



Plano de melhoria 2023/ 2025

Avaliação da biblioteca 2022/ 2023

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico reconheceu como aspetos positivos: a divulgação e troca de saberes e experiências, o debate de temas de interesse comum e o desenvolvimento de atividades conjuntas de âmbito local, regional ou nacional. A forma como o trabalho foi organizado, fez com que a Biblioteca Escolar assumisse uma nova identidade, conjugando a vertente inovadora necessária, com o trabalho colaborativo, tornando-se, deste modo, um espaço de maior qualidade e de bem-estar para todos os que dela usufruem.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico
2022/7/8

Observações

--



Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

Atendendo a que, auscultada a opinião dos professores titulares de turma, no âmbito da formação para as literacias da informação (pesquisa), foram muito pontuais as dinâmicas concretizadas, é fundamental desenvolver mais atividades adequadas ao nível etário dos alunos, com grau de complexidade crescente e de forma sistemática, essencialmente com os alunos do 4º ano.

Resultados esperados

Conseguir desenvolver pelo menos 1 atividade, de 2 sessões cada, por período, no âmbito das literacias da pesquisa da informação, com duas turmas de 4º ano, no sentido de:

1. Contribuir para o reforço da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico e aumentar as competências | conhecimentos | capacidades dos alunos, relativamente:

- à pesquisa e seleção de informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema;
- à identificação de ideias principais, realizando inferências e explorando o sentido global da informação selecionada;
- à aquisição conhecimentos relacionados com as temáticas em estudo.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

Atividade do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar: "A pesquisar sou o maior".

Num mínimo de 8 sessões de 60 minutos (2 sessões por período), negociadas com as professoras de Cidadania | Estudo do Meio, pretende-se trabalhar as competências associadas à literacia da pesquisa de informação sobre 3 temáticas relacionadas com essas disciplinas e previstas no PASEO, com 2 turmas do 4º ano (4º5, 4º6):

- 1º período: Saúde
- 2º período: Direitos humanos
- 3º período: Construir um futuro sustentável

DESENVOLVIMENTO:

Disponibilizando de um conjunto de questões de pesquisa e de indicação de documentos e | ou hiperligações para sítios onde os alunos podem encontrar as respostas às questões.

- Na primeira sessão, os alunos pesquisam a informação e registam as respostas que encontrarem; posteriormente é disponibilizada uma série de flashcards com as respostas às questões de pesquisa, o que permite aos alunos corrigirem o que registaram.
- Na segunda sessão, são feitos jogos interativos e | ou questionários de escolha múltipla, que permitem aferir as aprendizagens realizadas.



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Indicadores:

- Manifestação de espírito crítico de interrogação;
- Atuação metódica e rigorosa;
- Manifestação de resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.
- Demonstração de interesse, empenho e cooperação na realização das tarefas das diferentes sessões.

Instrumentos:

- Qualidade e correção dos trabalhos;
- Resultados obtidos nos jogos | questionários implementados de aferição das aprendizagens.

Responsáveis

Professores titulares das turmas do 4º 5 e 4º 6 de Estudo do Meio | Cidadania.

Data de início

2024/11/1

Data de conclusão

2025/5/30



Leitura e literacia

Problemas identificados

Nada a referir

Resultados esperados

Nada a referir

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--



Projetos e parcerias

Problemas identificados

Nada a referir

Resultados esperados

Nada a referir

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar



Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--



Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

Nada a referir

Resultados esperados

Nada a referir

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

Nada a referir

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Nada a referir

Responsáveis

Nada a referir

Data de início

--

Data de conclusão

--